|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojide Okuma I | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO2106 | Yok | | Yok | 3+0 | 4 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Psikolojide akademik makale ve kitap okuma konusunda temel bilgilerin anlatılması..

**Dersin Tanımı:** Psikolojide akademik makale ve kitap okuma konusunda temel bilgilerin anlatılması. Farklı alanlardan temel psikoloji makalelerini okuma, özetleme ve çıkarımlama. Psikoloji tarihinden klasik makalelerin okunması ve anlaşılması. Makalelerin farklı bölümlerinde işlenen temaların ayrıştırılması ve bunların tartışılması. Araştırma makalelerinde yer alan psikolojik terimlerin ve kavramların betimlenmesi. Özet, kaynakça gibi farklı makale bölümlerinin yazılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Sunum** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %30 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Publication Manual of the American Psychological Association Publisher:  American Psychological Assoc. l, Washington, DC. 6th ed.

\*  "Ders bu kitaba göre hazırlanmıştır. Öğrenciler ders anlatımından ve slaytlardan sorumludur.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Farklı Makale Türlerini İnceleme ve Tartışma |
| 3. | Kütüphane Ziyareti |
| 4. | Akademik Metnin Yapısı ve İçeriği |
| 5. | Sunum Becerileri ve İpuçları |
| 6. | Sunumlar |
| 7. | Sunumlar |
| 8. | Vize |
| 9. | Makale Değerlendirme Metni Yazma |
| 10. | Akademik Yazımda APA Standartlarını Gözden Geçirmek |
| 11. | Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma |
| 12. | Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma |
| 13. | Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Klasik bir psikoloji makalesi okur.
2. Psikoloji alanında bir konuyla ilgili makale ve dergi arar.
3. Psikoloji alanında bir makalenin farklı bölümlerini ayrıştırır.
4. Makalelerin özet ve kaynakça bölümlerini yazar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. | X | X | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  | X | X |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 10 | 10 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 1 | 14 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 96 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 3.84 |
|  |  | AKTS Kredisi | 4 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Sunum, Tartışma

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020